SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	LICENCIATURA EM HISTÓRIA

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Autorizado pela Resolução nº 009/CONSUN, de 25/10/2007; regularizado pela Resolução 213/CONSEA de 30/06/2009; Portaria de Reconhecimento nº 75/SERES/MEC, de 10 de fevereiro de 2017, publicada no DOU nº 31, Seção I, páginas 26 e 27, de 13 de fevereiro de 2017.

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
Metodologia da História	**DAH00311**	**3°**

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	**CARGA HORÁRIA PRÁTICA**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**
80h/a		80h/a	4h/a

PRÉ-REQUISITO	

DOCENTE/TITULAÇÃO	Cynthia Cristina de Morais Mota/Doutorado
E-MAIL	cynthiacristina@unir.br
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/1752254146809710

OBJETIVOS

Geral:
Discutir os conceitos e métodos da produção do conhecimento histórico enquanto ciência social, tendo como linhas temáticas a História econômica-social, do poder e das ideias políticas e da cultura.

Específicos:

- ✓ Estimular a leitura e o pensamento crítico
- ✓ Compreender a relação passado/presente.
- ✓ Desenvolver a consciência de ser um educador-educando a partir do conhecimento das diversas

correntes históricas e se inserir nos contextos educacionais de forma ativa e propositiva.

EMENTA

O método filológico e a crítica documental. O método histórico e a ciência histórica. Métodos e técnicas da pesquisa histórica. Correntes metodológicas do século 20. A revolução documental e o estatuto do testemunho. Crítica ao documento/ monumento e utilização de fontes históricas. Métodos e produção do conhecimento histórico. Do documento escrito à história oral. Novas abordagens metodológicas.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESSENCIAIS

UNIDADE	CONTEÚDOS
A escrita da história e suas especificidades. Os gregos e os romanos: surgimento da história e da historiografia. O cristianismo e o aparecimento de Deus na história.	
Fundamentação científica da História. O ver e o ouvir dizer. Ciência e Filosofia da História. Filosofia da História e História ciência.	
Os métodos da história e seus vários campos de investigação O século XIX: o método, o seminário, a “história como ela realmente aconteceu”.	
A Revolução Francesa na Historiografia Os pais fundadores Bloch e Fébvre. Braudel e a segunda geração. Le Goff e uma história em migalhas?	
A New Left Review Marxismo repensado.	

METODOLOGIAS DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas, seminários, filmes e discussões sobre o pensamento político e sua relação com a época atual. Aulas práticas sobre escrita, alimentação e guerras na Antiguidade.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Quadro, pincel, computador e data show.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

Avaliação sobre cada uma das unidades sob a forma de seminários, avaliação e apresentação de trabalhos com pesos iguais totalizando cem pontos. A média final será a soma aritmética das avaliações divididas por quatro.

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

BLOCH, Marc. Introdução à História. Sintra: Europa-América, 1976.

BOURDÉ, Guy; MARTIN, Hervé. As Escolas Históricas. Lisboa: Europa-América, 1990.

CARDOSO, Ciro Flamarion. BRIGNOLI, Héctor Pérez. Os Métodos da História. Rio de Janeiro: Graal, 1983.

_____; VAINFAS, Ronaldo (Org.). Domínios da História: Ensaios de Teoria e Metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

CARR, Edward Hallet. Que é História. Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1978.

CERTEAU, Michel de. A Escrita da História. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2002.

COLLINGWOOD, R. G. A Ideia de História. Lisboa: Presença/Martins Fontes, 1972.

DOSSE, François. A História em Migalhas. São Paulo: Ensaio/Unicamp, 1992.

FEBVRE, Lucien. Combates pela História. Lisboa: Presença, 1985.

FLEISCHER, Helmut. Concepção Marxista da História. Lisboa: Edições 70, 1978.

FONTANA, Josef. História: Análise do Passado e Projeto Social. Bauru: Edusc, 1998.

Referências Complementares:

BURKE, Peter. *História e teoria social***.** São Paulo: Editora da UNESP, 2002.
LE GOFF, Jacques; NORA, Pierre (Org.). *História: Novos Problemas, Novas Abordagens, Novos Objetos*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1976.
MALERBA, Jurandir. *A velha História: Teoria, Método e Historiografia*. Campinas: Papirus, 1996.
MARROU, Henri-Irénée. *Sobre o Conhecimento Histórico*. Zahar, Rio de Janeiro, 1978.
MATTOSO, José. *A Escrita da História: Teoria e Métodos*. Estampa, Lisboa, 1997.
MEHRING, Franz. *O Materialismo Histórico*. Antídoto, Lisboa, 1977.
MORAZÉ, Charles. *A Lógica da História*. Difel, São Paulo, 1970.
NOUSCHI, André. *Iniciação às Ciências Históricas*. Almedina, Coimbra, 1977.
POPPER, Karl. *A Miséria do Historicismo*. São Paulo: Cultrix, 1980.
REIS, Jose Carlos. *História e Teoria*. Rio de Janeiro: FGV, 2003.
SIMIAND, François. *Método Histórico e Ciência Social*. Bauru: Edusc, 2003

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, ____/____/_____	Rolim de Moura - RO, ____/____/_____
Professor da Disciplina	Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em ____/____/_____ conforme registro na ata _____	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

***CAMPUS* DE ROLIM DE MOURA**

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

ANEXO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA **CRONOGRAMA DAS AULAS** **Dimensionamento da carga-horária da disciplina/datas e horários**					
Data (*)	**Horário de Inicio e Termino da aula**	**Local**	**Conteúdos Desenvolvidos**	**CH**	**T/P**

CH - carga horária da aula; T – aula teórica; P – aula prática

(*) As datas podem ser modificadas desde que a solicitação seja feita com antecedência e com a anuência do docente e de todos os discentes matriculados na disciplina.